- 1 -

は 改 8 7 どう 7 昆 虫 は \mathcal{O} ょ う 12 多 様 性 をきわ めた \mathcal{O} だろ う カン

も簡 2実はこれ 単 . お話 だけ した で ₩ \mathcal{O} 大著が できてし まうよう な 奥 0 深 11 物 語 が あ る 0 だが こち 5

<u>4</u> 具 それ 3 体的 5 のことを語るに と はごく少数派 「変態すること」 は 九九 で、 あた % の昆虫 大部分の昆 り、 である。 まず注 つ な かには 飛べな 目す 虫は成虫期 X. 進化 き昆 い昆虫も \mathcal{O} に飛翔 虫 結果とし \mathcal{O} 1 a Ļ る クチ て L 成長の過程で変態を行 翅ね 変態 彐 ウ を失っ が あ ない る。 たも 昆虫 それ \mathcal{O} t t は あ るが る 飛 は 3

わか を行 りやすいだろう。 を経てまっ ()%以上 たく姿 0 異 0 なる成 昆 虫 は 虫に 「完全変態」 なることであ を行う。 る。 完全変態と チョウを思 は、 15 出 幼 生か 7 11 5 た だく \mathcal{O}

シミ その 5 しい など まま成虫になることを「不完全変態」 っぽう、 \mathcal{O} ように、 セミや 成長にともなう性成熟 バ ツ タ 0 ように、幼虫が大きく 以外、 という。 な 切 り、 \mathcal{O} Α 変態を行 最後に 翅 \mathcal{O} な 脱 わ 皮をす な 11 原始的 11 ことを「無変態」 る な لح 昆虫 翅 が 一である 伸 び

6 変態とい 虫 で う生活 は 無変態が 史が 進化 t 0 とも て 1 原 始 0 た 的 な 状 態 で、 そこ か 5 翅を 持 0 t \mathcal{O} が 進 化 L さら

ロス」 ピド」 が鳥 が鳥と同様 \mathcal{O} 翼を着 の翼を作 けてパ タパタと飛ぶ様子を描 0 対象は鳥だったようだ。 て飛ぶことに成功し たと 11 た絵画や、 11 った物語 ギ にも IJ 3 表 ヤ れ 神話 て 11 0 力

を叶えたが

本来、

憧れ

0

人は古代

から空を

飛ぶ

ことを夢見て

きた。

今でこそ飛

行

機

B

 \sim

IJ

コ

プ

タ

で

 \mathcal{O}

半

分

そのことは

口

7

神

話

 \mathcal{O}

愛の

神

「ク

8ただ 飛翔する生物 \mathcal{O} 歴史のうえで、 鳥 は比較的 新参者であ る。

に b 翼竜 9 鳥以 \mathcal{O} 前に翼竜が空の世界を支配 億年以_· \mathcal{O} 上前 場を広げ に、 た生物 昆虫はすでに空を飛 な 0 してい である。 た。 そし W で て、 11 た。 さらにその В 昆 はる 虫 は カュ 昔、 地 球 で最 少なくとも 初 に 空

様性に多大な影響を与えたことはまぎれ な影響を与えた 先述 お り のだろうか 飛翔 可 能な ŧ \mathcal{O} が 昆 虫 t 0 な 大部分を占め 11 事実で あ る。 ることか С 5 具体 飛翔が 的 に لخ 昆 虫 \mathcal{O} ょ 0 多 う

ただけ まざまな生活環 11 その第一は、 でなく、 離はたか 境 飛翔に 木 \mathcal{O} 知 \sim 广 れ \mathcal{O} 移 7 よっ 動 1 Щ と適応が る。 の上など、 て生活圏を広げたことであ 飛翔によっ 多様 垂直 化 方向 \mathcal{O} て、 引 き金とな \mathcal{O} 地 移動も可 面 \mathcal{O} 水 平 る。 0 た 能に 方向 小 さな生き物 \mathcal{O} L 長距離 た。 移動 \mathcal{O} が 移動に 歩 を可 1) 7 移 るさ 動 で

れた 12 また、 (近親 飛翔によっ では ない) て天敵から容易に逃れることができるようになっ 配偶者と容易に出合えるようになったり た り、 遺伝 的

を持つチョウの り(草のような形状の 甲虫 13 さらに、 の硬い 飛翔を目的 翅など)して進化し、 けばけばしい バ とし ッタの翅など)、毒であることを周り て進化 色の翅 した翅は、 など)、 飛ぶことだけではない別の効果を与えることにな 衝撃や 色彩によって С カンソウを避ける に示す警告色とな 隠蔽 的な効果をも 甲羅 になったり 0 た たり 5

姿形を変えてい 14 次に昆 虫 の多様化に大きな影響を及ぼ 、くこと。 つまりは変身である。 した \mathcal{O} は変態であ る。 変態とは、 成長 \mathcal{O} 過 程 で

ぞき、 生活の方法に違いがあるということである。 15とくにカブト 16生物の姿形には、 成虫となる。幼虫と成虫で姿がまったく異なるのが、完全変態昆虫のトクチ 幼虫と成虫では生活方法と生活場所がまったく異なるの から ムシやチョウ 必ず何らかの意味がある。 た幼虫は、脱皮を重ねて成長 のように、 完全変態昆虫と呼ば つまり完全変態昆虫では、 姿が異なるということは、 し、成長も移動も ħ である。 るも \mathcal{O} は な 部 彐 1 その ・蛹を経 0 ウである。 例 変 の場合 外をの

[中略]

幼虫は は大きく変身するた 完全変態昆虫 Ι 0 0 生活史を要約す 8 期 間、 \mathcal{O} 期 間、 成 虫は 成虫は繁殖するため ると、 Π 幼 虫 \mathcal{O} は 期間 餌ぇ \mathcal{O} を食べ 0 ような 期間 で て ある。 大きく ŧ \mathcal{O} で 植物 なるた ある。 に たとえ 8 \mathcal{O} 期

違えることに意味がある。 虫と成虫の生息環境の違い 18 それでは、 ②どうしてこの . にある。 変態が昆虫の多様性に影響を与えたのだろうか。 幼虫と成虫が 「分業」 すること、 そして生活環境を 答え は 幼

能力の 近親者の 幼虫は餌の 獲得とも関係するが、 1 な 豊富なところで食事に専念し、 ・場所や、 ほか 成虫になって、 \mathcal{O} よりよい生息環境に 別の場所に 確実に成長を遂げる。 産卵する。 (多く \mathcal{O} 場合、 そして、 飛んで) 分散 n は 飛 翔

反対に、 もしこれまでと違う生活環境に適応できれば、 原始的 な昆虫であり、 変態をしないとどうなるだろうか。 変態を行わない シミ目やイシノミ目のなかまである。 昆虫のなかで飛ぶ進化を遂げ それ は新たな種 0 誕生に 0 7 なが 11 な VI \mathcal{O}

的単調である。 これらは移動分散に 飛翔や変態が昆虫の多様性に与える影響の大きさを そのため、 e ト ボ どの種も似たような姿をしており、 しく、 幼虫と成虫が同じところに暮らし、 如実 種数も少 に表 して ない 生活環境 いる。 t れ 5 比 \mathcal{O} 較

現在 な長 生物多様性は、 1 期間を経て成立し さまざまな環境へ たも 0 である。 \mathcal{O} 分散と 「適応」 が繰り 返され 気の 遠く

ったりすることであ 適応とは 1 環境に住めるようになっ るが そ れは 「進化」 と たり、 1 Š 現象 別 0 0 餌を食べ ー つ \mathcal{O} カュ ることができる た ちである ように

25進化 おける定義はそのようなものではな 改変が とい 何年かで行 う言葉は、 F° われるように、 力 ソ 0 画風が歳をとるごとに変わる 人工物 の変化に使わ れることも多い ように、 る が 1 は 生物学に 自 動 車 \mathcal{O}

質を持 とともに変わ もなう) こくごく簡単に つ遺伝子が生き残る。 厳し って 11 い自然環境に 説明すると、 、くこと、 ③それが生物の進化である。 その繰り おける選別、 突然変異に 返しにより、 ょ 2 0 ま て り 生じた性質 生物の 自然選択によっ 形や性質が時間 \mathcal{O} 変化 て、 遺 生存に 伝子の 世 (代交代) 有 変異をと 利な性

るのだろう。 たまたまその それ 植物に を食べ あるチ 幼 よく てな 虫が 適 んとか 応できるように 突然変異個体で、 ョウが移動 成長でき、 した先で、たまたま本来 なった。 その 次世代に子孫を残し、 植物を食べ こういう偶然 て栄養にす の餌 の繰り で その子孫 は な 返 るこ 11 L 別 が ŧ と \mathcal{O} 実際に が 突然変異 植 で 起きて から、

遺伝子その できるような変化を生じる できるような 28 さらにその ものを含めたさまざまな 「別種」 過程で、 の昆虫である。 その 環境に わけではない ょ 「形質」 り ただし進化というの 適し た形態に変化 \mathcal{O} 進化であり は、 た 必ず ŧ 形 \mathcal{O} \mathcal{O} が 進化 ŧ ヒト Ľ だけ \mathcal{O} \mathcal{O} 目 では に ŧ な t 区 区 別 別

ヒトの などを考えると、 29 突然変異 目に見えるような生物 \hat{O} 起こる確率、 恐ろ しい それ ほどの年月が の進化は、 が生存に有 通常、 かかることは容易に 利 な確 何十万年、 率、 さら 何百 に 想像 その 万年と が 繰 0 n くと思う。 1 返 う単位で が 生じ 起こ とく る 1)

突然変異と自然選択に加え、 30また最近では、 いるとい う考え 確率的 が主流である。 に起こる遺伝子(遺伝子頻度) 雑種形成など、 さまざまな要因が進化とい \mathcal{O} 変化こそが 進化 う事象に の根底で 関 あ 与

はな かを失う場合も ある。 , 1 に言うと、 上 か あ 5 水中 る 形態 へ進化したクジ \mathcal{O} 洞窟 進化とい に生息す う \hat{O} ラが る昆 陸上を歩 虫が ず 眼 を失う t け 機 能 な Ĵ が 複 な う 0 雑化する方 な たように、 Χ 向 ŧ 何 進 か あ · を得 化 る わ \mathcal{O} て何 け で

(丸山宗利『昆虫はすごい』より)

問 1
1
 線
a (
)
\mathcal{O}
カ
タ
力
ナ
~ eのカタカナは漢字に、漢字
漢字はひらがなに直
字
は
Š
りが
かっ
17
直
l
な
2
) ·
-

- 間 2 それぞれ記号で答えなさい A S Cにあてはまる接続詞として最も適当なものを次から一 つず 、つ選び、
- ア つまり イ では ウ ところが

工

さらに

- 問 3 を具体的に四点挙げるとき、 線① 「飛翔が昆虫の多様性に多大な影響を与えた」とありますが、 左記以外の二点をそれぞれ三十字以内で答えなさい。 その
- ・垂直方向の移動も可能になり、生活圏を広げたこと。
- 遺伝的に離れた配偶者と容易に出合えるようになったこと。
- 問 4 それぞれ記号で答えなさい。 I II に あてはまる言葉として最も適当なも のを次か 5 つずつ選び
- ア発芽から成長
- イ つぼみから開花
- ウ 果実の熟成 エ 花と種子の生産
- 問 5 ますが 線2 この答えとし 「どうしてこの変態が昆 て最も適当なものを次から一つ選び、 虫 の多様性に影響を与えたのだろうか」とあ 記号で答えなさい。 1)
- ア 幼虫期と成虫期の生息環境が異なれば、幼虫は餌の豊富なところで成長すること が できるため。
- 1 応する機会が増えるため。 成虫期に幼虫期とは異なる生活環境 \sim 分散することができ、 多様な生活環境に · 滴
- ウ 幼虫の も新たな種の誕生が望めるため。 時代に十分成長し て成虫が繁殖に専念することで、 飛ぶ進化を遂げなくて
- 工 幼虫か ばならなくなるため。 ら成虫 への成長過程で姿を変化させることによって、 生活環境も変えな
- 問 6 線③ 「それ」 の指す内容を六十字以内でまとめなさい
- 問 7 ったものとして最も適当なものを次から一つ選び、 線4 「その植物によく適応できるようになった」につい 記号で答えなさい て、これを単語 で区
- ア その植物/に/よく/適応/できる/よう/に/なった
- イ その植物/に/よく/適応/できる/ように/なった
- ウ その/植物/に/よく/適応/できる/ように/なっ/た
- エ その/植物/に/よく/適応/できる/よう/に/なっ/た

問8 空欄Xに入る二字の熟語を考えて答えなさい。

エ ウ イ ア 9 本文の 段落構成として最も適当なものを次から一つ選び、 3 1 3 1 3 1 3 1 記号で答えなさい。

つを В しまうの \mathcal{O} 道を \mathcal{O} かも 歩 選 0 択 て て が あ な る 0 \mathcal{O} た か答えようが か はず わ な 0 かりやすく説明しようとするほど、 人生にもさまざまな \mathcal{O} に、どう な 1 カュ して自分は今ここにいるの らだろう。 A岐路があるように、 人は か。 なぜ L そ ば \mathcal{O} Α 考え では S とつ 込ん な ひと で

れて ずだった。 ことを考え始 の頃 みた ぼく クを から秘かに した今と違 か にとって ながら放 日 た。 常を包んでい めると、 に暖めて V) 0 浪 ア 初めて 身体が熱くな メ す いた計画だった。 リカ るように の旅 るオブラ は太平洋の果ての遠 は ア メリカを旅することが ってきた。 + 六六歳 1 学校の授業時間、 のよう の時 な皮膜を抜け出て、 そこにはさまざまな冒 \mathcal{O} 7 ア 異国だった。 メ リカだった。 教室の窓の できたなら 船 で海 世界とい 外国 外を見 険 を渡 が 待 行 なが うも ŋ 0 れ は 7 中学生 とが Ľ 、るは そ ツ チ \mathcal{O} \exists

[中略]

るなど、 たのだ。 れは 剣だ に話 外国 本当に行 3高校に入 …外国はそれほど遠 る中での 少な った。 へ向 て 当時は反対する以前 もう一人で行くことしか考えていなかった。 Ŕ 賭けだった 11 きた かう貨物 やがてた (b) 額 誰も取 では 11 ア ル なら、 な バ かった。 り合 \mathcal{O} い時代だっ のだろう。 った一人だけ、 イト 船員を横浜港にたず 資金をカン 0 をしながら少 てく そして の暴挙だったのであ た。 もし れはしな 子ども パしてくれるという。 計画 かすると無事に帰 しず カン に耳を傾けてくれ った。 \mathcal{O} ねたりもした。 つ貯金を始め 父親とし á. 十六歳の子どもがア 自分の計画を両親やま しかし、 ても、 0 ては来れ サラリ 始 \blacksquare 多く めた人が 洗 知 子ども ŋ 11 \mathcal{O} な \mathcal{O} 合 仕 11 7 か Þ ン 11 ながらにぼ メ 事 \mathcal{O} た。 リカ がな から 0 0 父にとっ 7 を一 わ n 父だ をた 判 ŋ カュ な を受け の人間 人旅 と思 0 < どり 11 てそ は真 す 0

教え 4 九九六 んてくれ が う のよう 暮ら 横浜港を出た。 るような太平洋の音に耳を傾 八年夏、ぼ 太平洋の広さ、 た。 な気 7 持 た陸 5 くは にとら 地は 初め アル 青さ わ 不安定な ての旅を船で海を越えたことは れ ゼンチナ丸 た。 は、 海 \Rightarrow 圧倒的だ け は た。 限 というブラジル 2 ŋ な 何 った。毎夜甲板 日も海だけを見ながら過ごし 1 \approx 想像力と、 \mathcal{O} 住み \sim 処 向 地球の に かう 人間 のようで、 出 古 て、 \mathcal{O} スケ < __ 生 降 カン 海こそが るよ 0 5 短さをそ ル \mathcal{O} うな をぼ 移民 7 V 星を 地 ると、 < 船 に実 0 球 に 眺 乗 \mathcal{O}

は、米軍 口、 0 水平線 メ 放出品 IJ 力 \mathcal{O} \mathcal{O} 口 肩に 図……がぎっ カュ ゼ ける大きなザ ル ス \mathcal{O} 町 り が姿を現し、 とつまっ ックひとつだけ ていた。 船 は ア だ メ 0 IJ た。 力 に 中 着 に は 1) た。 テ 1

6 か 5 れた場末の 港 には 人影も \sim (3) \approx で、 夕暮れ が 迫 0 て 1 た。 知 n

だった。 ったろう。 、そし 夜泊 こうと、 まる 不安など 場所 t ぼ サ カュ t < 1 け \mathcal{O} なく、 コ 居場所 5 口 É を 振 何 な を知 るよ 7 کے 5 うに つ予定をた ぼ な < 今決 は 11 ·……そ 4 Щ. 80 U ħ て だ れ ば な は ょ か は子ども た カン 0 た V 0 た。 よう ぼ 心 < な自由 にどれ 今夜ど は、 これ に ほ ど新 に か 6 が t つま な る \sim り そう 験だ こう

声が ロサ 聞こえる騒然 そこは ゼ ル ス で ぶとした 0 テ 知 ン れ 1 ア め を メ 人 張 リカ 々 る 場所 が 第一 住み な 夜となっ 0 تلح 11 たア \langle た。 18 そ \mathcal{O} 1 晚 でも は 町 あ 外 り、 n 0 安 宿 晚 中 に ر کا 泊 ま カン る 6 لح か 叫 てド

たの 人暴動 8 であ n カコ t で揺 し今思 る な カュ n 動 え 0 ば た 無 В 混 T 知 沌 な メ کے 自 IJ 力 分は た 時 は ケネディ ま 代でも さ に C意気 あ った 丰 揚 ン グ牧師 のだろう。 Þ と ア メ \mathcal{O} IJ そん 力 \mathcal{O} な社会的 旅 そ を ス 7 タ ベ 意識 ナ さ t A せ 7 犯 B 11 黒 0 \sim

ラス \mathcal{O} あ 力 中 \mathcal{O} る \sim に ス 日 ひと ケ لح バ 日 1 ル 0 没 \mathcal{O} をぬ 直 種 タ 前 を落 ツ ŋ に チさ かえ た どり着 とし た。 れ 7 7 11 小 11 11 さなテン 0 0 た たよう た。 グラ そ ン に \vdash れ K 思う。 · で過 は 丰 ф t = 0 オ L た り ン とふ 初 \mathcal{O} 8 壮 \mathcal{T} 大 \mathcal{O} 5 さ 大 4 は 自 な 然 ぼ が 5 \mathcal{O} < 夜 \mathcal{O} は t 0 自 7 カュ で 分 11 T \mathcal{O}

たくさん ンド・バス停の 日さまざまな人 そしてアメ がき、 ン レ ズ……は 1 \mathcal{O} ハ 人々が生きていることが ウ ツ IJ シ 々と言葉を交わ 匂 トド 強烈だ 力 K いは、 の平原を走るバ \mathcal{O} ・ッグ、 バ った。 ス 今でもぼくにとって懐しい に 乗っ ン バ スを降 Ļ バ 7 スの 訪れ 別れ ガ 不思議だっ りるとそこは黒 中 ー……さまざまなも た南 てい から 部 0 眺め \mathcal{O} た。 た。 町 た、 ア あたり T たく メ 人の \vdash IJ Y ラ カの匂 まえ さん \mathcal{O} 人 シ が入 々 タ \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} ことな 世界だ 1 夕陽、 り ナ であ 混 ツ じ シ る。 のに、 夜 0 0 ユ た。 朝 ビ グレ ル Χ れ イ = だけ 日 V ユ 毎 ゥ

たことも ても怪しげ 12 途中で方向を大きく変えてメキシ の先まで足をのばした。 あ な路地 0 から抜け出 Z I せず、 ある晩、 通 コに入り、 り メ IJ か か ダという小 0 た 古代 パ 文明 1 さなな 力 0 遺跡 に 町で道に をまわ わ n 迷 7 B V n な 0 歩 が 宿 11 5 7 ユ で ŧ 力 帰 歩 タ ン 0

カナ 二十五年たった今も家族 0 0 でヒ て 工 が 力 ドモント ーッチ た。 ナダ どう 「あの の個性的 1 ンを訪り クをし 0 な女優とな れ、二十五 なが もう一 ような 国道 :ら拾 で つなが E 0 年前 戻 ツ り ても チ 0 ハ + ŋ \mathcal{O} 5 乗 が 0 一歳だ クを の話 せ たあ 7 1 0 に 7 L る家族 て た げ 11 \Rightarrow いた る。 7 ナ لح ミチ 昨年 ル (5) は K 才 久 11 は + 張 \mathcal{O} 記 \approx しぶ 日 前 間 0 た を 映 ŋ t 通 時 に 画 夫 1) \mathcal{O} 七 過ぎた と年老 力 歳

メ

ラ

0

が

住

旅

な

が

そうに

話

7

れた

た。 コーラで、 んなものをふ 多くの 人々 ぼくは自分自身に乾杯をした。 とし つふつと身体に感じて に出会い、 て たサ ンフラン 助けられ シ なが いた。 ス コに 5 6 たどり着 ぼくは二カ月 心 $\overline{\mathcal{O}}$ 筋肉 1 た日 というもの の旅を無事に終えることが 特大の がも ハ ン しあるな バ ガ らば、 とコ でき

とで、 ない 分の そういうことなのだろうが、 与え続け い出来事を展開させた。 15 今振り返っ 0 中に吸収する余裕などなか 一人だったことは、 全く違う体験が待 てくれた。 五感を緊張させて生きていた てみると、 その それ 0 日その日の 十六歳とい てい 危険と背中合わせのスリル 旅は⑦その は実に不思議なことでもあった。 ったの るということ。 決断が、 う年齢 かもしれない のだから、 姿をはっきりと見せてくれた。 は若過ぎたの まるで台本の 人生とは、 さまざまなも 0 ٤, しか カュ ない 人の たくさん しこれほど面白か 4 L 出会い 物語を バスを \mathcal{O} n をしっ な 0 生きるように新 と 一台乗り 人 0 は か 々との出 毎 0 り 日 を見 き った 毎 9 遅れるこ 日 をただ \Diamond 会 日 7 n 1 Þ を ば は 自

には日 さまざまな人々が、それぞれの 自分を解放 つまりその旅は、 ぼくは 人間 本の高校生としての元の れ 0 た 風景に魅かれ \mathcal{O} 現実の だ。 気持ちをホッとさせた。 自分が育ち、 それは大きなことだった。 世界を生きて 今も同じような作業を繰り 価値観をもち、遠い異国で自分と同じ一生を生きて 日常が待っ 今生きている世界を いたわけではなかった。 ぼくが暮らしているここだけが世界では ていた。 なぜならば、 $\stackrel{-}{\approx}$ しかし世界の広さを知っ 返して (星野道夫 旅を終えて帰 8 ⑨ ぼ く る気がするからである。 \approx 『旅をする木』より) はア して視る目を ラス 玉 す 力 たことは、 る に生きる 初めて な . る。 そこ 1

t \mathcal{O} を ウ 次 1 カ ら 一 一筋 曲がり道 行き止ま の道 つず つ選び 1) それぞれ記号で答えなさい。 В ウ 1 T 改善し 整然と 恐怖 心をあ 7 L て る お 11 な る 11

Α

工

分か

れ

道

工

省みる

べき

問

1

線

Α

「岐路」・

В

「混沌

とした」・

С

「意気揚々と」

の意味として最も適当な

С 1 工 一生懸命 得意そうな様子で 何 を奮 も気 に 11 立 12 たせて な な 11 0 7 7

- 問 2 \mathcal{O} 間 1 に答えなさ 線① 「ぼ < にとっ て の……ア メ IJ 力だった」 とありますが、 これについて次
- (1) その説明として最も適当なも アメリカを含めた海外 \sim 行 < のを次から一つ選び、 ことは、 当時どの ようにとらえら 記号で答えなさい れ てい
- ア 当時は 本 \dot{O} 青少年にとって自立を改めて考える動機となり得た。 渡航費用も大きかったため、 渡航するとなればアル バイトをするなど、
- 1 安全性 \mathcal{O} の低 海外は、子ども一人で行くには無事な帰国を期待できな いところとして一般的には認識されていた。 1 可 能性もある、
- ウ 子ども 一人でも旅をさせるのは絶対に無理であった。 海外渡航は経済的負担が大きい ため、 平均的なサ ラリ 7 ン家庭で
- 工 に移住するつもりで行くべき所ととらえられていた。 は危険が多く、 費用 も高額であ ったため、 行 < 以上 一はその ま
- (2)二字で抜き出しなさい。 T メ リカ行きを示す表現で、 (1) の意味合い の込めら れた言葉を第3段落よ り
- 問 3 がてが修飾する文節を次から一つ選び、 記号で答えなさい
- ア 一人だけ 1 計画に ウ くれ始めた 工 いた
- 問 4 記号で答えなさい。 \(\begin{align*} \cdot \ に入る言葉とし て最も適当な ŧ \mathcal{O} を次 カコ 5 __ 0 ず 0 選 U そ れぞれ
- 2 ア 永遠 ウ 異次元 工 9 カゝ 0 ま
- まだら 1 まば 5 ウ まっさら 工 まんざら

3

- 問 5 状態ですか。 線4 叫 五十字程度で説明 びだし た 1 : んなさい つまり そうだった」 とあ り ます が それはどうい
- 問 6 つ選び 次 \mathcal{O} 文は、 記号で答えなさ 本文中 \mathcal{O} W Z のどこに入ります カュ 最も適当なところを
- 子ども 心にも、 初めて、 危な 1 なとい う緊張感に身をすくめ てい
- 問 7 T 枝葉を広げた \$\left(\overline{5}) \in \text{\$\infty}\$ に 入る言葉として最も適当なもの イ 水を差した ゥ を次 花を咲か か ら 一 せた つ選 び 記号で答えなさい 工 砂をか けた

- 問8 て はま ら (6) な P, \mathcal{O} 筋 の を 肉」 次 とはどの から一つ 選び ようなものだと考えられます 記号で答えなさい か。 その 説明として
- T 感を味わ アメリカ での 11 豊かに 出会い な や経験により、 った筆者 の感性。 日本で見ていた夢をかなえられたとい 、う達成
- 1 ア 反応し、 メリカでの 面 出会い 白く感じている筆者の や経験により、 感性 日本で \mathcal{O} 日常ではなか 0 たような様 々 な事
- ウ たという実感 アメ リカでの 心に浸っ 出会い ている筆者の感性。 や経験により 他の 日 本 \mathcal{O} 高校生たちとは違うことをな
- 工 感を抱くようになった筆者の感性。 アメ リカ での 出会いや経験により、 若い なり 12 も自分は 何でもできるとい う万
- 問 9 を次 から一 7 つ選 そ び、 \mathcal{O} 姿」 記号で答え とはどの なさい ようなも \mathcal{O} です か その 説明とし て最も適当な
- T 不思議な台本の な 1 物語を生きてい くと 1 う 人 生 \mathcal{O} 在 り
- 1 その 時 Þ \mathcal{O} 決 断に ょ り新たな展開が 2あるとい う人生 \mathcal{O} 在 り様
- ウ 危険 と背中合わせ \mathcal{O} ス リルとたくさん の出会い があ る旅 の在り
- 工 バ ス 一台に乗り遅れると全く違う体験が生じるとい う旅 の在り 様
- 間 10 相対化 <u>8</u> に 入る言葉として最も適当なものを次か 1 可視化 拡大化 ら 一 工 つ選び、 非日常化 記号で答えなさい
- 11 き の二文を、 \mathcal{O} T メリカ 9 ぼ 第2段落~第9段落より探 の旅が筆者 くはアラ のアラス ス カに……繰り カ探検のきっかけになっ 返 L 最初 7 11 \mathcal{O} る気 七字を抜き出しなさい が ?する」 てい とあ ることがわか りま す が . る一続

問

 \equiv 次 の文章は 『宇治拾遺物語』 0 一章段です。 読んで、 後の 問 11 に答えなさい

今は昔、 藤六とい ふ歌 よみ á ŋ け ý_。 V やしい身分の人 げ すの家に 入り て、 人もなか り け る折を見 0

けて、 入り 12 け ń. 鍋に 煮ける物をすくひける程に、 家あ るじ の女、 水を汲み

Α な ほぢ \hat{O} 方より来て①見れば、 カュ く②すく 0 食 ば い どうして かに、 か 人もなき所

に入り て、 カュ < はする物をば Bまね 召し上がるのか るぞ。 あなうたてや、 あらまあ ④藤六にこそい いらっしゃった まし け れ

さらば、歌よみ給へといひければ

昔 。 より ※ 冏 弥 陀仏 \mathcal{O} 5 か ひに て⑤煮ゆる物をばすくふとぞしる

とこそよみたりけれ。

※ 冏 弥陀仏 …ここでは罪 人を地獄の釜から助けてくれる仏

問 1 で書きなさい。 Α 「おほぢ」・ В 「まゐるぞ」 \mathcal{O} 読み方をすべてひらがな (現代仮名遣い)

問 2 つず 線① 0 選び、 「見れ それぞれ記号で答えなさい ば」・②「すくひ食へば」 0) 主語として、 最も適当なも のを次 カン 6

作者 イ 藤六 ウ 家あるじの女

工

冏

弥

陀

仏

ア

問 3 字を抜き出 線③ 「しなさい \neg V かに とありますが、 この台詞はどこまで続きますか 最 後 \mathcal{O} 五.

問 4 線4 「藤六にこそい ましけれ」 に適用されてい る文法上の法則名を答えなさ

11

問 5 \mathcal{O} 意味をそれぞれ答えなさい 線5 「煮ゆる物をばすくふ」 には二つの意味が掛けられて います。 その二つ

問 6 ア 家の主の・ 本文 \mathcal{O} 内 女が水を汲んで戻ってきたその 容 0 説 明 として最も適当な t \mathcal{O} 時に、 を次 カン 藤六が家に忍び込んできた。 ら一つ選び 記号で答えなさい

1 藤六は、 家の 主の 女に 歌を詠むから煮物を食べたことを許してくれと言った。

ウ 藤六 は、 歌を詠むことで人の家に勝手に入って煮物を食べたことを弁解した。

工 家の 主の女は、 藤六が巧みに歌を詠み上げたことに感心して藤六を許した。

問 7 ア 「宇治拾 遺物 語 と同じジャ ル 0 作品を次 から一 つ選び、 記号で答えなさい。

今昔物語 竹取物語 ウ 枕草子 工 おくのほそ道